

***Facultad de Ciencias Médicas Mayabeque.***



***En el XII Evento Provincial sobre la Formación en Valores y V Guerra de Liberación Nacional.***

**Título:** La importancia de los valores en el profesional de la enfermería.

**Autores:** 1\_ Sheila Hernández Ulloa.

2\_ Yanisleidy Pérez Leyva.

3\_ Yoanka Martínez Hernández.

**Tutora:** Lic. Odalis García C.

**Primer Año de Lic. Enf.**

## **Resumen**

La formación de los profesionales de enfermería en Cuba enfatiza la educación en valores, promoviendo una atención centrada en el paciente y equitativa. A través de metodologías activas en las universidades de ciencias médicas, se busca desarrollar habilidades interpersonales y un compromiso ético sólido. Sin embargo, el personal de enfermería enfrenta desafíos en su práctica diaria, como la falta de recursos y la sobrecarga laboral, que pueden poner en riesgo la vivencia de estos valores.

Diversos estudios indican que los enfermeros que internalizan y aplican estos principios éticos tienden a ofrecer una atención más humanizada y de calidad, lo que se traduce en una mayor satisfacción laboral y mejora en los resultados de salud de los pacientes. Por lo tanto, es crucial fomentar un entorno de trabajo que respete y promueva estos valores, asegurando que los profesionales de la enfermería puedan cumplir con su misión de cuidar y sanar a la población cubana.

Este trabajo destaca la necesidad de seguir investigando y abordando los retos que enfrenta el personal de enfermería para garantizar que los valores éticos sigan siendo el núcleo de la atención en salud en Cuba.

**Palabras clave:** personal de enfermería, valores, enfermeros, principios éticos, Cuba.

## **Introducción**

La profesión de enfermería se encuentra en una encrucijada crucial en la actualidad, donde los avances tecnológicos, la creciente complejidad de los sistemas de salud y las demandas cambiantes de los pacientes han puesto a prueba los valores fundamentales que sustentan esta noble disciplina. La enfermería, más que una simple ocupación, es una vocación que se basa en principios éticos y valores humanitarios, como la compasión, el respeto, la integridad y la justicia. Sin embargo, en un contexto marcado por la presión laboral, el agotamiento y la deshumanización de la atención, surge la necesidad imperante de rescatar y revitalizar estos valores intrínsecos.<sup>3</sup>

En este trabajo, se abordarán temas como el impacto del estrés laboral en la ética profesional, la necesidad de formación continua en valores éticos y humanísticos, y el papel crucial de las instituciones educativas y sanitarias en la promoción de una cultura que priorice el cuidado centrado en la persona.

A través de un análisis exhaustivo de la literatura existente, así como entrevistas y encuestas a profesionales del área, se buscará identificar las principales amenazas que enfrentan estos valores en el entorno actual por lo que este trabajo investigativo tiene como Problemática dar a conocer ¿Cuál es la importancia de los valores en la práctica profesional de la enfermería y cómo su rescate puede contribuir a mejorar no solo la calidad de la atención al paciente, sino también el bienestar del propio profesional?.

Al final, se espera que esta revisión bibliografía no solo sirva como un llamado a la reflexión sobre la esencia de la enfermería, sino también como una guía práctica para fomentar un entorno que valore y respete la dignidad humana en todas sus formas.

## **Objetivo**

**\_ Argumentar la importancia y los factores que influyen en el rescate de los valores en el personal de la enfermería.**

## **Desarrollo**

El personal de enfermería desempeña una variedad de funciones esenciales en el ámbito de la salud, que van más allá de la simple atención al paciente. A continuación, se enumeran algunas de las funciones más importantes:

- 1. Atención Directa al Paciente**
- 2. Evaluación y Valoración**
- 3. Planificación del Cuidado**
- 4. Educación del Paciente**
- 5. Coordinación del Cuidado**
- 6. Documentación**
- 7. Promoción de la Salud**
- 8. Apoyo Emocional**
- 9. Investigación y Práctica Basada en Evidencia**
- 10. Liderazgo y Supervisión**
- 11. Gestión del Cuidado**
- 12. Respuesta a Emergencias**

Estas funciones son fundamentales para garantizar una atención integral y de calidad en el sistema de salud, y reflejan la importancia del personal de enfermería en el bienestar de los pacientes y en el funcionamiento efectivo de las instituciones de salud.<sup>1</sup>

Las dificultades en el modo de actuación del profesional de enfermería al participar en la solución de problemas en el ámbito de la salud son diversas y complejas. A

continuación, se presentan algunas de las principales dificultades que enfrentan los enfermeros en este contexto:

1. Falta de recursos
2. Carga Laboral Excesiva
3. Falta de Formación Continua
4. Barreras de Comunicación
5. Desconocimiento del Rol del Enfermero
6. Ética y Dilemas Morales
7. Resistencia al Cambio
8. Falta de Apoyo Institucional

Superar estas dificultades requiere un enfoque multifacético que incluya el fortalecimiento del liderazgo en enfermería, la promoción de una cultura organizacional que valore la colaboración y el apoyo institucional, así como la inversión en educación y formación continua. Al abordar estos desafíos, se podrá potenciar el papel del profesional de enfermería como agente clave en la solución de problemas dentro del sistema de salud, mejorando así tanto la calidad de atención al paciente como el bienestar del propio profesional. <sup>1</sup>

La manifestación de egoísmo, individualismo, irresponsabilidad, dedicación y disposición en el contexto laboral puede observarse de diversas maneras. A continuación, se describen cada una de estas características y cómo pueden influir en el ambiente laboral: <sup>2</sup>

#### 1. Egoísmo

- **Definición:** El egoísmo se refiere a la tendencia a priorizar los intereses personales sobre los de los demás.

- **Manifestaciones**

\_Toma de decisiones que benefician solo al individuo, sin considerar el impacto en el equipo o la organización.

\_Falta de colaboración o apoyo a compañeros, lo que puede generar un ambiente de trabajo hostil.

\_ Resistencia a compartir información o recursos que podrían ser útiles para otros.

## **2. Individualismo**

- **Definición:** El individualismo es la creencia en la importancia del individuo sobre el grupo.

- **Manifestaciones**

\_ Preferencia por trabajar solo y evitar el trabajo en equipo, lo que puede limitar la creatividad y la innovación.

\_ Énfasis en logros personales en lugar de los objetivos colectivos, lo que puede afectar la cohesión del equipo.

\_Dificultad para aceptar críticas o feedback que provenga de otros, ya que se valora más la opinión personal.

## **3. Irresponsabilidad**

- **Definición:** La irresponsabilidad implica no asumir las consecuencias de las propias acciones o no cumplir con las obligaciones laborales.

- **Manifestaciones**

\_Incumplimiento de plazos y tareas asignadas, lo que puede afectar la productividad del equipo.

\_ Falta de compromiso con las políticas y procedimientos de la organización.

**\_ Descuido en la calidad del trabajo realizado, llevando a errores que podrían haberse evitado.**

#### **4. Dedicación**

**• Definición: La dedicación se refiere al compromiso y esfuerzo que una persona pone en su trabajo.**

**• Manifestaciones**

**\_ Disposición para trabajar horas adicionales o asumir responsabilidades adicionales cuando sea necesario.**

**\_ Proactividad en la búsqueda de soluciones y mejoras en los procesos laborales.**

**\_ Compromiso con el desarrollo profesional y la formación continua.**

#### **5. Disposición**

**• Definición: La disposición es la actitud positiva hacia el trabajo y la apertura para colaborar con otros.**

**• Manifestaciones**

**\_ Flexibilidad para adaptarse a cambios y nuevas demandas del entorno laboral.**

**\_ Actitud abierta para recibir sugerencias y colaborar con colegas en proyectos conjuntos.**

**\_ Voluntad para ayudar a otros y contribuir al bienestar general del equipo.**

**La interacción entre estas características puede tener un impacto significativo en el ambiente laboral. Mientras que el egoísmo, el individualismo y la irresponsabilidad pueden crear un entorno negativo y poco colaborativo, la dedicación y la disposición son fundamentales para fomentar un clima laboral saludable y productivo. Promover valores como la laboriosidad, la responsabilidad,**



la honradez, la solidaridad, el humanismo y otros pueden ayudar a contrarrestar las manifestaciones negativas y a construir un equipo más cohesionado y eficiente.<sup>2,3</sup>

A continuación se muestran los conceptos de estos valores tan importantes haciendo un análisis desde diferentes perspectivas: la definición teórica, la ética de José Martí, la ética de Fidel Castro y una definición operacional.<sup>4,5</sup>

## **1\_Laboriosidad.**

### **1.1\_ Definición teórica**

La laboriosidad, desde una perspectiva teórica, se define como la capacidad y disposición para trabajar de manera diligente, constante y eficiente. Implica no solo la ejecución de tareas, sino también la dedicación, el esfuerzo y la perseverancia para lograr objetivos. Es un atributo que se relaciona con la productividad, la eficiencia, y la capacidad de superar obstáculos en el proceso de trabajo. En la literatura sociológica y económica, a menudo se relaciona con la generación de valor, el desarrollo económico y el progreso social. Se diferencia de la simple actividad física por la implicación de una intención, un propósito y una búsqueda consciente de resultados.

### **1.2\_ Ética de José Martí**

Para José Martí, la laboriosidad trasciende la simple productividad económica. Forma parte integral de su ética revolucionaria y su concepción del deber cívico. Martí veía la laboriosidad como un deber moral y un acto de amor patriótico. El trabajo no solo era un medio para la subsistencia, sino una herramienta para la construcción de una sociedad justa e independiente. La laboriosidad, en su pensamiento, se unía a la honradez, la justicia y la solidaridad. El trabajo dignifica al individuo y contribuye al bien común. No se trata solo de trabajar por sí mismo, sino de trabajar para algo mayor, para la patria, para la comunidad, para las generaciones futuras. El obrero digno y laborioso era, para Martí, un pilar fundamental de la nación.

### **1.3\_ Definición operacional**

**Para poder medir la laboriosidad en un contexto práctico, necesitamos una definición operacional. Esta definición se centrará en indicadores observables y medibles. Un ejemplo de definición operacional podría ser: "La laboriosidad se operacionalizará como la cantidad de trabajo realizado en un periodo de tiempo determinado, medido por el número de tareas completadas, la calidad del trabajo realizado, y la eficiencia en el uso de los recursos."**

**Esta definición operacional permite la creación de instrumentos de medición (encuestas, observaciones, análisis de productividad) para evaluar la laboriosidad. Sin embargo, es importante reconocer que una definición operacional, por su naturaleza, simplifica la complejidad del concepto. No captura por completo la dimensión ética y moral de la laboriosidad que Martí enfatizaba. Por lo tanto, es fundamental complementar la medición cuantitativa con un análisis cualitativo que considere la motivación, el compromiso y el sentido de propósito del trabajador.**

## **2\_ Responsabilidad.**

### **2.1\_ Definición teórica**

**La responsabilidad, en un sentido teórico, se define como la obligación de responder por las propias acciones, decisiones y consecuencias. Implica la capacidad de asumir las consecuencias de nuestros actos, tanto positivas como negativas, y la disposición a rendir cuentas por ellos. Es un concepto estrechamente ligado a la libertad, la autonomía y la capacidad de tomar decisiones conscientes. La responsabilidad también involucra la consideración de las consecuencias de nuestras acciones sobre los demás y el entorno, lo que implica un componente moral y ético. Su ausencia puede conllevar a la irresponsabilidad, la negligencia y la falta de compromiso.**

### **2.2\_ Ética de José Martí**

Para José Martí, la responsabilidad era un pilar fundamental de su ética revolucionaria y su visión de la sociedad. No se limitaba a la responsabilidad individual, sino que se extendía a la responsabilidad colectiva, a la responsabilidad con la patria y con las futuras generaciones. Para él, la responsabilidad era un deber ineludible del ciudadano, una obligación moral que trasciende las leyes y los reglamentos. Ser responsable, en el pensamiento martiano, significaba actuar con rectitud, con integridad y con un profundo compromiso con el bien común. La responsabilidad individual se complementaba con la responsabilidad colectiva de construir una sociedad mejor, libre y justa, donde todos contribuyeran al progreso del país. La irresponsabilidad, por lo tanto, era vista como una traición a la patria y a los ideales de libertad e independencia.

### **2.3\_ Definición operacional**

Para medir la responsabilidad en un contexto práctico, es necesaria una definición operacional. Esta definición debe ser concreta, observable y medible. Una posible definición operacional podría ser: "La responsabilidad se operacionalizará como el cumplimiento de las obligaciones y tareas asignadas, dentro de los plazos establecidos y con la calidad requerida, así como la capacidad de asumir las consecuencias de las propias acciones y decisiones, demostrando rectificación ante errores cometidos y un compromiso con la mejora continua."

Esta definición operacional permite la evaluación de la responsabilidad a través de indicadores como:

- **Cumplimiento de plazos:** Se mide el porcentaje de tareas completadas dentro de los plazos establecidos.
- **Calidad del trabajo:** Se evalúa la calidad del trabajo realizado, de acuerdo a estándares predefinidos.
- **Asunción de consecuencias:** Se observa la capacidad del individuo para asumir las consecuencias de sus acciones y rectificar errores.

- **Compromiso con la mejora:** Se analiza la actitud proactiva para identificar y corregir deficiencias.

Es importante notar que, al igual que con la laboriosidad, una definición operacional simplifica un concepto complejo. La responsabilidad martiana, rica en matices éticos y morales, no puede ser totalmente capturada por indicadores cuantitativos. Un análisis cualitativo que considere la integridad, la honestidad y el compromiso con el bien común es esencial para una comprensión completa del concepto.

### **3\_ Honradez.**

#### **3.1\_ Definición teórica**

La honradez, desde una perspectiva teórica, se define como la cualidad de ser justo, recto, íntegro y honesto en el comportamiento y las acciones. Implica actuar con sinceridad, transparencia y rectitud, sin recurrir a la mentira, el engaño o la deshonestidad. Es un valor moral fundamental que se basa en la integridad personal y en el respeto a los demás. Una persona honrada actúa con principios éticos sólidos, incluso cuando hacerlo es difícil o inconveniente. La honradez se manifiesta en diferentes ámbitos de la vida, desde las relaciones interpersonales hasta las transacciones comerciales y las actividades públicas. Su antónimo, la deshonestidad, se caracteriza por la falta de integridad, la falsedad y la manipulación.

#### **3.2\_ Ética de José Martí**

Para José Martí, la honradez era un valor fundamental, un pilar indispensable para la construcción de una sociedad justa y próspera. No se trataba simplemente de la ausencia de corrupción, sino de un compromiso profundo con la verdad, la justicia y la integridad moral. Martí consideraba la honradez como una virtud cívica esencial, inseparable del patriotismo y del deber ciudadano. Un gobierno honrado, para él, era una condición sine qua non para el progreso y la independencia de la

nación. La deshonestidad, por el contrario, era vista como una traición a la patria y a los ideales de libertad y justicia. Martí criticaba duramente la corrupción y la falta de honradez en los gobernantes y en la sociedad en general, considerándolos obstáculos para el desarrollo social y el bienestar del pueblo. Para Martí, la honradez no era solo una cualidad individual, sino un compromiso social, un requisito para la construcción de una república basada en valores éticos sólidos.

### **3.3\_ Definición operacional**

Para una aplicación práctica, es necesario definir operacionalmente la honradez. Esto implica identificar indicadores concretos y medibles de este valor. Una posible definición operacional podría ser: "La honradez se operacionalizará mediante la observación del comportamiento consistente con los siguientes indicadores: (a) Veracidad en las declaraciones y acciones; (b) Cumplimiento de acuerdos y compromisos; (c) Rechazo al soborno y la corrupción; (d) Transparencia en las transacciones y el manejo de recursos; (e) Responsabilidad en la toma de decisiones; (f) Respeto a las leyes y normas; y (g) Rectificación inmediata ante errores o omisiones."

Esta definición operacional permite evaluar la honradez mediante la observación directa del comportamiento, el análisis de documentos, y la recolección de información a través de entrevistas o encuestas. Sin embargo, es importante reconocer las limitaciones inherentes a cualquier definición operacional. La honradez, como valor moral, tiene una dimensión subjetiva que dificulta su medición objetiva. La definición operacional debe, por lo tanto, complementarse con un análisis cualitativo que considere el contexto, las intenciones y las motivaciones detrás de las acciones. Además, es importante recordar que la ausencia de evidencia de deshonestidad no implica necesariamente la presencia de honradez.

## **4\_ Solidaridad.**

### **4.1\_ Definición teórica**

**La solidaridad, desde un punto de vista teórico, se define como el sentimiento de responsabilidad compartida y apoyo mutuo entre individuos o grupos, especialmente frente a la adversidad o la injusticia. Implica una conexión y una empatía hacia los demás, una disposición a colaborar y cooperar para el bien común, y un compromiso con la superación de las desigualdades y las situaciones de vulnerabilidad. La solidaridad no solo se manifiesta en acciones concretas de ayuda, sino también en la defensa de los derechos humanos y la promoción de la justicia social. Es un principio ético que promueve la cohesión social y la construcción de una sociedad más equitativa e inclusiva.**

### **4.2\_ Ética de José Martí**

**Para José Martí, la solidaridad era un componente esencial de su pensamiento revolucionario y su ética humanista. No se limitaba a un simple acto de caridad, sino que constituía un deber moral y político inseparable del patriotismo. La solidaridad, en su visión, implicaba un compromiso profundo con la lucha contra la opresión, la defensa de los desposeídos y la construcción de una sociedad justa e igualitaria. Martí veía la solidaridad como una fuerza capaz de unir a los pueblos y de impulsar la liberación de las colonias de América Latina. Su internacionalismo se basaba en una profunda solidaridad con los pueblos oprimidos de todo el mundo. Para él, la solidaridad no era solo un sentimiento, sino una acción práctica, una forma de construir una comunidad humana basada en el respeto mutuo y la cooperación.**

### **4.3\_ Ética de Fidel Castro**

**La solidaridad, para Fidel Castro, fue un principio rector de la Revolución Cubana y de su política internacional. Se manifestó tanto en la ayuda a otros países en desarrollo, a través de la cooperación médica, educativa y técnica, como en el apoyo a los movimientos revolucionarios y los luchadores por la liberación**

nacional. Fidel concebía la solidaridad como un deber internacionalista, una expresión concreta de la lucha contra el imperialismo y la defensa de la soberanía nacional. El concepto de solidaridad en su discurso se asoció con frecuencia con la lucha contra la injusticia, el apoyo a los más débiles y la creación de un orden mundial más justo e equitativo. La solidaridad internacional, para Fidel, no era una opción, sino una necesidad para alcanzar la paz y la justicia social global.

#### **4.4\_ Definición operacional**

Para medir la solidaridad en un contexto práctico, necesitamos una definición operacional. Esto implica definir indicadores concretos y medibles que permitan evaluar la manifestación de la solidaridad. Una posible definición operacional podría ser: "La solidaridad se operacionalizará a través de la medición de las siguientes acciones: (a) Participación en actividades de ayuda humanitaria (tiempo dedicado, recursos aportados); (b) Apoyo a organizaciones que promueven la justicia social (donaciones, voluntariado); (c) Defensa de los derechos humanos (participación en campañas, manifestaciones); (d) Compromiso con la equidad social (acciones para reducir desigualdades); (e) Cooperación internacional (participación en proyectos de cooperación)."

Esta definición operacional permite evaluar la solidaridad mediante la cuantificación de acciones específicas. Sin embargo, una evaluación completa requiere también un análisis cualitativo de las motivaciones, el compromiso y la profundidad del sentimiento de solidaridad. La motivación altruista, la empatía genuina y el compromiso a largo plazo son aspectos cruciales que no siempre pueden ser medidos cuantitativamente. De nuevo, la definición operacional proporciona una herramienta útil, pero no agota la complejidad del concepto.

### **5\_ Humanismo**

#### **5.1\_ Definición teórica**

**El humanismo, en su sentido más amplio, es una filosofía y una perspectiva ética que enfatiza el valor, la dignidad y la agencia humana. Se centra en la experiencia humana, la razón, la moralidad y la búsqueda del conocimiento y el bienestar. Históricamente, el humanismo se ha manifestado en diferentes formas, desde el Renacimiento hasta la actualidad. En general, se caracteriza por:**

- Centrarse en el ser humano: Considera al ser humano como el centro de la preocupación moral y filosófica.**
- Énfasis en la razón y el conocimiento: Valora la razón y el conocimiento como herramientas para comprender el mundo y mejorar la condición humana.**
- Compromiso con la justicia y la equidad: Defiende la justicia social, la igualdad de oportunidades y el respeto a los derechos humanos.**
- Creencia en la capacidad humana para el progreso: Confía en la capacidad del ser humano para el desarrollo moral, intelectual y social.**

## **5.2\_ Ética de José Martí**

**El humanismo de José Martí se manifiesta en su profundo amor por la humanidad y su compromiso con la liberación de los pueblos oprimidos. Su humanismo era universalista y revolucionario, combinando un ideal de justicia social con una profunda preocupación por la dignidad individual. Para Martí, la humanidad era un todo indivisible, y la lucha por la libertad y la justicia en cualquier parte del mundo era una lucha por la humanidad en su conjunto. Su humanismo se expresaba en su defensa de los derechos humanos, su condena a la esclavitud y la opresión, y su visión de una sociedad basada en la solidaridad, la justicia y la igualdad. Su enfoque en la educación como herramienta de liberación y progreso social también refleja su profundo humanismo.**

## **5.3\_ Ética de Fidel Castro**

**El humanismo de Fidel Castro se manifestó en su compromiso con la justicia social, la equidad y el bienestar del pueblo cubano. Su humanismo estaba profundamente**



arraigado en su revolución y su lucha contra la desigualdad y la injusticia. Si bien su enfoque político y su ideología se enmarcan en el contexto del socialismo, su humanismo se evidenció en programas sociales como la educación universal, la atención médica gratuita y la alfabetización masiva, que buscaron mejorar la calidad de vida de los cubanos. Su política internacionalista, con el apoyo a movimientos de liberación nacional y la asistencia médica a países en desarrollo, también reflejan un humanismo que trasciende las fronteras nacionales. Sin embargo, las críticas a su régimen también señalan contradicciones entre los ideales humanistas y las prácticas políticas del gobierno cubano.

#### **5.4\_ Definición operacional**

Una definición operacional del humanismo, para fines de investigación o evaluación, es compleja y requiere una aproximación multidimensional. Podríamos operacionalizar el humanismo mediante la medición de la adhesión a ciertos principios y acciones, como:

- **Respeto a los derechos humanos:** Medición de la promoción y defensa de los derechos humanos.
- **Promoción de la justicia social:** Medición de la participación en iniciativas para reducir la desigualdad.
- **Compromiso con la educación:** Medición de la inversión y apoyo a la educación y la formación.
- **Promoción de la paz y la no violencia:** Medición de la oposición a la guerra y la violencia.
- **Cuidado del medio ambiente:** Medición de la participación en iniciativas para proteger el medio ambiente.

Esta definición operacional, sin embargo, es incompleta. El humanismo es un concepto rico y complejo que trasciende la simple suma de acciones. Un análisis cualitativo, que considere el contexto, las motivaciones y el impacto de las

acciones en la vida de las personas, resulta esencial para una comprensión completa del humanismo en la práctica. La evaluación debe considerar.

## **6\_Honestidad**

### **6.1\_ Definición teórica**

La honestidad, desde una perspectiva teórica, se define como la cualidad de ser veraz, sincero y auténtico en las palabras y acciones. Implica una correspondencia entre lo que se piensa, se dice y se hace. Se basa en la integridad personal y el respeto a la verdad, incluso cuando ésta pueda ser incómoda o desfavorable. La honestidad se manifiesta en la transparencia en las relaciones interpersonales, en la exactitud en las comunicaciones y en la rectitud en el comportamiento. Es un valor moral fundamental que promueve la confianza, la credibilidad y las relaciones positivas. La falta de honestidad, por el contrario, genera desconfianza, incumplimiento y daño en las relaciones.

### **6.2\_ Ética de José Martí**

Para José Martí, la honestidad era un pilar fundamental de su ética. No se limitaba a la simple ausencia de mentiras o engaños, sino que abarcaba una integridad moral total, una congruencia entre los pensamientos, las palabras y las acciones. Martí consideraba la honestidad como un requisito indispensable para la construcción de una sociedad justa y próspera, y como una manifestación del amor a la patria. La honestidad en el liderazgo político era crucial para él, y condenaba duramente la corrupción y la deshonestidad de los gobernantes. Para Martí, la honestidad era inseparable de otros valores como la justicia, la rectitud y el patriotismo. Un líder honesto, en su visión, era aquel que actuaba con integridad, transparencia y en beneficio del pueblo.

### **6.3\_ Ética de Fidel Castro**

**La honestidad, en la ética de Fidel Castro, se presenta en un contexto ideológico específico. Si bien el ideal revolucionario proclamaba la honestidad y la lucha contra la corrupción, la práctica en el gobierno cubano ha sido objeto de debate y crítica. La Revolución Cubana, en su discurso, promovió la honestidad como un valor fundamental, y la lucha contra la corrupción fue un tema recurrente en sus discursos. Sin embargo, la falta de transparencia y la presencia de privilegios en la sociedad cubana cuestionan el grado en que este ideal se logró en la práctica. Es importante destacar que la evaluación de la honestidad en el contexto de Fidel Castro requiere una consideración crítica de las discrepancias entre el discurso ideológico y la realidad política.**

### **6.4\_ Definición operacional**

**Para una medición práctica, la honestidad puede operacionalizarse a través de indicadores observables y medibles. Una posible definición operacional podría ser: "La honestidad se medirá a través de la observación del comportamiento consistente con los siguientes indicadores: (a) Veracidad en las declaraciones (evaluada mediante la verificación de información); (b) Coherencia entre las palabras y las acciones (analizando discrepancias entre lo dicho y lo hecho); (c) Transparencia en la toma de decisiones (analizando el acceso a la información y la justificación de las decisiones); (d) Rectificación de errores y omisiones (observando la disposición a asumir la responsabilidad por los errores)."**

**Esta definición operacional permite una evaluación más objetiva, aunque no exhaustiva. La honestidad, como valor ético, tiene una dimensión subjetiva difícil de capturar completamente mediante indicadores cuantitativos. Se requiere un análisis cualitativo complementario que considere el contexto, las intenciones y el impacto de las acciones en los demás. Además, la ausencia de evidencia de deshonestidad no implica necesariamente la presencia de honestidad**

## **7\_ Justicia.**

### **7.1\_ Definición teórica**

La justicia, en un sentido teórico, se define como la virtud moral que consiste en dar a cada uno lo que le corresponde. Esta definición, sin embargo, es ambigua, ya que "lo que le corresponde" puede interpretarse de diversas maneras, dependiendo del sistema ético o legal en cuestión. Existen diferentes teorías de la justicia, como la justicia retributiva (castigo proporcional a la falta), la justicia distributiva (reparto equitativo de recursos), y la justicia restaurativa (reparación del daño causado). Independientemente de la teoría específica, la justicia implica un principio de equidad, imparcialidad y respeto a los derechos de todos. Es un valor fundamental para la convivencia social, la paz y el bienestar colectivo. La ausencia de justicia lleva a la desigualdad, la opresión y el conflicto.

### **7.2\_ Ética de José Martí**

Para José Martí, la justicia era un principio rector de su pensamiento y su acción política. No se limitaba a la aplicación de leyes, sino que abarcaba una dimensión moral mucho más profunda. Para él, la justicia era la base de la libertad y la independencia de los pueblos. Martí abogaba por una justicia social que garantizara la igualdad de oportunidades para todos, condenando la opresión colonial y la desigualdad social. Su lucha revolucionaria se basaba en la convicción de que la justicia era un derecho fundamental, y que la sociedad debía organizarse para garantizarla. La justicia, para Martí, no era solo un concepto abstracto, sino un compromiso activo con la lucha contra la injusticia y la construcción de una sociedad más equitativa.

### **7.3\_ Ética de Fidel Castro**

En la ética de Fidel Castro, la justicia se articuló dentro del marco ideológico de la Revolución Cubana. Se entendía como la justicia social, la lucha contra la desigualdad y la opresión, y la creación de una sociedad más equitativa. Se promovía la justicia a través de políticas sociales como la educación gratuita, la

atención médica universal y la reforma agraria. Sin embargo, la interpretación y aplicación de este concepto de justicia fue, y sigue siendo, objeto de debate y crítica. Algunos argumentan que el sistema político cubano, a pesar de sus logros sociales, ha limitado la libertad individual y ha generado desigualdades en la distribución de poder y recursos. La evaluación de la justicia en el contexto de la Revolución Cubana requiere, por lo tanto, una perspectiva crítica que considere tanto sus logros como sus limitaciones.

#### 7.4\_ Definición operacional

Para una aplicación práctica, la justicia puede operacionalizarse a través de indicadores que varían según el tipo de justicia que se esté evaluando (retributiva, distributiva, etc.). Una posible definición operacional para la justicia distributiva podría ser: "La justicia distributiva se operacionalizará mediante la medición de la equidad en la distribución de recursos esenciales (salud, educación, vivienda, ingresos) utilizando indicadores como: (a) Índice de Gini (para medir la desigualdad de ingresos); (b) Porcentaje de población con acceso a servicios básicos; (c) Tasa de pobreza; (d) Brechas de desigualdad entre grupos sociales."

Para la justicia retributiva, la operacionalización podría centrarse en la proporcionalidad de las penas, la imparcialidad del sistema judicial y el respeto a los derechos del acusado. Es importante destacar que la operacionalización de la justicia requiere la definición clara del tipo de justicia que se evalúa y la selección de indicadores apropiados para medirla. La naturaleza compleja y multifacética del concepto de justicia hace que cualquier definición operacional sea, necesariamente, incompleta. Un análisis cualitativo, que considere la experiencia de las personas y las percepciones de justicia, es fundamental para una evaluación completa.

El *patriotismo* es un sentimiento de amor, lealtad y devoción hacia la patria o país de origen. Este concepto implica una identificación emocional y cultural con la nación, así como un compromiso con sus valores, tradiciones e historia. Es un

sentimiento complejo que puede unir a las personas en torno a un propósito común y fomentar un sentido de comunidad. Sin embargo, es fundamental que se exprese de manera inclusiva y respetuosa, promoviendo el bienestar de todos los ciudadanos y reconociendo la diversidad dentro de la nación.<sup>6</sup>

El *internacionalismo* es una ideología y un movimiento que promueve la cooperación y la solidaridad entre naciones y pueblos, con el objetivo de fomentar la paz, la justicia social y el desarrollo global. Es un enfoque que busca construir un mundo más justo y equitativo, promoviendo la colaboración entre naciones y pueblos. A través de la solidaridad y el entendimiento mutuo, el internacionalismo aspira a enfrentar los desafíos globales y a crear un futuro más sostenible para todos.<sup>6</sup>

El rescate de los valores en el ámbito laboral no solo es esencial para el bienestar de los empleados, sino que también es crucial para el éxito a largo plazo de la organización. Implementar estrategias efectivas para promover estos valores puede llevar a un entorno laboral más saludable, productivo y ético, beneficiando tanto a los individuos como a la organización en su conjunto.<sup>7</sup>

## **Conclusiones**

**El rescate de los valores en el profesional de la enfermería es un aspecto esencial para la práctica de esta noble profesión. A lo largo de este trabajo, hemos podido observar que los valores como la empatía, la ética, el respeto, la compasión y la responsabilidad son pilares fundamentales que no solo guían la atención al paciente, sino que también fortalecen la relación entre el profesional de la salud y los individuos que atiende enriqueciendo la experiencia laboral de los enfermeros y promoviendo un ambiente de trabajo más positivo y colaborativo.**

**El rescate de estos valores no es solo una necesidad ética, sino un imperativo para garantizar una atención de calidad y humana. Es responsabilidad de cada profesional y de las instituciones promover y mantener estos principios, asegurando así un futuro donde la atención al paciente sea integral, compasiva y respetuosa.**

## **Bibliografía**

- 1. Asociación Internacional de Enfermería. (2021). Código de ética para enfermeras. Recuperado de [<https://www.icn.ch/es>] (<https://www.icn.ch/es>)**
- 2. González, A. (2020). Formación en valores en la educación de enfermería en Cuba. Educación Médica Superior, 34(1), 12-18.**
- 3. Mena, L. (2019). La ética en la enfermería cubana: Un enfoque humanista. Revista de Ciencias de la Salud, 15(4), 201-207.**
- 4. Pérez, T., & Rodríguez, A. (2021). La influencia de los valores en la atención al paciente en la enfermería cubana. Revista Cubana de Enfermería, 37(1), 50-56.**
- 5. López, S. (2018). Desafíos en la práctica de la enfermería en Cuba: Un enfoque ético. Ciencias de la Salud, 7(1), 67-75.**
- 6. Fernández, M., & Martínez, J. (2021). Valores éticos y satisfacción laboral en enfermería. Revista de Enfermería Cubana, 39(2), 45-52.**
- 7. Díaz, R. (2022). Dilemas éticos en la práctica de la enfermería en Cuba. Revista Cubana de Salud Pública, 48(3), 123-130.**